

令和3年度 自己評価結果公表シート

第二すみれ幼稚園

1、本園の教育目標

<p>子ども達一人一人が楽しみながら思考力を高め、創造力や判断力を培う事につとめ、絵画・音楽教育、基礎的な体力づくり等の充実した保育内容で「明るいすなおな子ども」に育っていくよう日々の保育に取り組む</p> <p>本園の教育目標</p> <ol style="list-style-type: none">1、 明るい豊かな心をもった子ども2、 「ありがとう」とすなおな心をもった子ども3、 どんなことにも負けない我慢強い子ども4、 健康で心身ともに活動的な子ども

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

<p>令和5年度で閉園が決まっている中、今までの教育方針を基本に新たな取り組み方法が必要になり、教職員ひとり一人の負担を減少する為、全園児の情報共有の徹底化とひとり一人の意識改革により共通の理解をはかり、日々の保育を大切に教育内容の改善に取り組む事を重点とする。</p>

3、評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
コロナ感染症拡大防止対策を中心に、様々な感染症対策をする	子ども達が使う前に、遊具・おもちゃのこまめな点検とアルコール消毒をする事で安全確認をしっかりと行い、換気に気をつけながら黙食とマスクの正しい着用在身につくようこまめに言葉かけをし、子ども達が自発的に感染症対策を行えるよう取り組んだ。今後も引き続きコロナ感染症対策を考えて保育の工夫・改善に取り組んでいきたい。
園の中にある危険個所についての確認や子ども達が園生活を過ごす中で安全にすごせる決まりやルールについて取り組む。	園内の施設や遊具の安全点検をしっかりと行い、子ども達に遊び方のルールをしっかりと伝え、安全に楽しく遊べるように見守ってきた。今後は遊びのあり方やルールについて教職員共通認識のレベルアップを目指していきたい。
発達障がい児や気になる子ども達の具体的な指導を受け、日々の保育に繋げる。	今年はコロナであまり研修に参加できなかったが、前年度の申し送りや特別支援の先生と話をする機会を設けたことで障がい児・健常児との関わり方について深く理解することができた。今後は、家庭や療育機関との情報共有を密にして取り組んでいきたい。

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

コロナ禍、前年度の経験を活かして本園の教育目標に向かって工夫・配慮をし、感染症対策を行ってこれたと思います。しかしながら、教職員一同の認識不足があったのも事実です。今後は、子ども達に明るい豊かな保育と安全な空間を提供出来るよう、同じ目標に向かって教職員一丸となって取り組んでいきたいと思っています。

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
コロナ感染症拡大防止対策を中心に、様々な感染症対策をする。	昨年同様、クラス単位・学年単位・園単位で今までの保育を見直し、子どもの実態を考えて、行事・保育の内容や指導方法を工夫し改善していく。特に、マスク着用・手指消毒の徹底を習慣づけながら、子ども同士のふれあい・かかわりの大切さを重視しながら安全で豊かな環境の提供に取り組んでいく。
園閉園に伴い園児数が減少していく中での園生活の在り方や方法を改善していく。	クラス単位ではなく園全体で子ども達を育てる事を目標に朝礼・夕礼などでの意見交換をする。また、年間指導計画をしっかりとたて、各クラスの月案・週案を教職員全員が把握し役割分担に繋げるように取り組んでいく。
園児ひとり一人の成長に合わせた保育を目標に、発達障がい児や気になる子ども達の具体的な指導を受け、日々の保育に繋げる。	子ども達の問題のある部分だけに目を奪われずに発達の全体を見て、その子どもの良さや力を認めていき、ひとり一人に合った配慮を心掛けて伸ばすように支援していく。園内研修の場を多く設けることによって教職員全員が情報を共有し、家庭・行政と連携をとって取り組んでいく。

6、学校関係者の評価

コロナ感染の拡大が収まらない中でしたが、感染拡大防止の対策と行事の実施の両立をしていただけたことに感謝をいたします。また、コロナ禍の中でいろいろと日々の行事の変更があったと思いますが、教職員全ての方が全園児の様子を把握し対応することができているため、子どもたちも変更戸惑うことなくのびのびと幼稚園生活を送ることができていたと思います。

来年度からはさらに園児の数が減少していきますが、子どもたちの幼稚園生活が実り多いものになる事を期待します。

7、財務状況

廃園を予定していることに伴い、収入は大幅に減少したが、人件費については同じように減少させることはできない。そのため、経費は若干減少するも収入状況はかなり悪化している。

この状況は廃園まで継続することが予想されるため、いかに収支のマイナスを抑えることができるかが課題となっている。