事　業　報　告　書

令　和　7　年　度

[令和7年4月1日から令和8年3月31日まで]

学校法人　すみれ学園

1.法人の概要（2025.5.1）

①名　称　：　学校法人　すみれ学園

②住所等：　大阪府大阪市生野区舎利寺1－5－28
TEL　　06－6712－0747
FAX　　06－6712－0748
ホームページ　　http://www.sumireyouchien.net

③設置する学校
◎　幼保連携型認定こども園　すみれ幼稚園
定員　：　120名
実員　：　117名

④理事長氏名　：　朝倉　紀代美
理　事　6人、　評議員　7人、　監事　2人、　定例理事会年　2回開催
⑤教職員の状況
◎　幼保連携型認定こども園すみれ幼稚園　：　教職員数　24人

2.事業の概要（2025年度）

①教育方針
教育目標　　**・明るい豊かな心をもった子ども。**
・ありがとうとすなおな心をもった子ども。
・どんなことにも負けない我慢強い子ども。
・健康で心身ともに活動的な子ども。

上記の目標を掲げ幼児期に立派な人格の基礎となる教育につとめます。
情操教育の一環として絵画、音感教育、基礎体力を身に付ける為の体育あそび等を取り入れています。また、ネイテイブの先生による英会話指導も行っています。
子ども達一人一人が楽しみながら思考力を高め、創造力や判断力を培うことにつとめております。

②学年、定員、実員（内訳）　学級数（2025. 5. 1）
幼保連携型認定こども園　すみれ幼稚園

年　度	学級数	0歳児	学級数	1歳児	学級数	2歳児
認可数	1	6名	1	12名	1	12名
R5年	1	6名	1	12名	1	12名
R6年	1	6名	1	12名	1	12名

年　度	学級数	3歳児	学級数	4歳児	学級数	5歳児	乳児・幼児合計
認可数	2	25名	1	30名	1	35名	120名
R6年	2	28名	1	34名	1	32名	124名
R7年	2	25名	1	28名	1	34名	117名

③教育時間
○　月、火、木、金曜日　：　午前9時00分～午後2時30分
○　水曜日　：　午前9時00分～午後1時00分
開園時間
○　午前7時00分～午後7時00分

④保育料及び諸経費

○ 保育料 ： 1号・2号認定／無償　　3号認定／所得に応じて居住区が決定
○ バス維持費　　3,500円／月額 （1号・2号）
（兄弟、姉妹が在園している場合、弟妹のバス維持費を免除）
○ 給食費　5,460円／月額 （1号） ⇒ 9月より 6,000円／月額 （1号）
7,140円／月額 （2号） ⇒ 9月より 7,700円／月額 （2号）

⑤入園時の費用

○ 事務手数料 ： 10,000円
○ 制服・制帽セット、体操服、通園靴、上靴、保育用品一式　約 35,000円 （1号・2号）
○ 色帽子 1,000円（3号）

⑥預かり保育（延長保育）

○ 月～金曜日 ： 教育時間終了後～午後7時00分まで（1号）
○ 長期休業中の預かり保育 （夏・冬・春）（1号）
○ 月～土曜日 ： 認定時間終了～午後7時00分まで（土曜日は午後6時）（2号・3号）

⑦行事の実施状況

○ 4月 ／ 始業式、入園式
○ 5月 ／ プラネタリウム観覧、園外保育（天王寺動物園）、健康診断
○ 6月 ／ 歯科検診、保育参観日、懇談会
○ 7月 ／ プールあそび、七夕まつり、終業式
○ 8月 ／ 夏休み、年長児のデイキャンプ、夏の集い
○ 9月 ／ 始業式
○ 10月 ／ 運動会、園外保育（芋掘り）
○ 11月 ／ 保育参観日、生野まつり
○ 12月 ／ 作品展示会、クリスマス会、終業式、冬休み
○ 1月 ／ 始業式、健康診断
○ 2月 ／ 生活発表会、節分（まめまき）、園外保育（枚方パーク）
○ 3月 ／ おひなまつり、お別れ会、卒園式、修了式

⑧研修受講状況

日程	研修テーマ	参加教員
5月8日	幼稚園教諭としての喜び	木本 慎二、近藤 志穂
5月15日	乳幼児期からの環境教育を考える	松田 有緒里
5月16日	多文化共生保育	十倉 和夏子
5月27日	子どもの発達と健康	近藤 志穂
5月28日	子どもの育ちを支える保育環境	松田 有緒里
オンライン	園内研修・園内研究の進め方	中川 未菜
6月4日	自然環境を考える	楫 麻衣子
6月11日	乳児保育で大切にしたいこと「つなぐ」保育ー発達と生活・あそびー	山根 みき
6月18日	特別な支援を実行するための関係機関との連携	十倉 和夏子、中川 未菜
6月26日	幼児造形から保育を変える?(撮影技法とワーク)	小牧 碧葉
7月10日	アタッチメント（愛着）の課題を持つ 子どもの理解と支援	文元 麻貴
7月11日	これからの幼児教育が目指すこと(1) ー幼稚園教育要領等を踏まえてー	中川 未菜
7月17日	すぐに生かせる人形づくり・人形劇（実技研修）	十倉 和夏子
7月28日	「遊ぶことと学ぶこと」	木本 慎二、松弘 あかね、文元 麻貴
7月28日	特別支援を要する幼児の保護者との連携(1)	木本 慎二、松弘 あかね、文元 麻貴
7月30日	保育者のための アンガーマネジメント	山根 みき
8月1日	1学期を振り返って	木本 慎二
オンライン	思考力の芽生えを育む保育(1)	中川 未菜
8月4日	「子どもの思いに寄り添う保育」	中川 未菜、諸角 友美
8月5日	情報化と子どもの育ち	中川 未菜、文元 麻貴
8月8日	いろいろな遊びの発展と実際(1)	近藤 志穂
オンライン	思考力の芽生えを育む保育(2)	中川 未菜

日程	研修テーマ	参加教員
8月20日	特別支援「事例検討」	小林 美沙紀
9月4日	音楽を楽しく	小牧 碧葉
9月8日	乳幼児保育	山中 真生
9月11日	子どもをエンパワメントする ミュージックコミュニケーション	楫 麻衣子
9月16日	園内の安全・安心のために	近藤 志穂
9月22日	夢の広がる歌唱指導講座	楫 麻衣子
9月26日	保護者に寄り添うために	諸角 友美
オンライン	幼児期の子どもの学び・育ちを小学校につなげるということ	木本 慎二
10月3日	特別支援を要する幼児の保護者との連携(2)	兒玉 妃世、文元 麻貴
10月6日	絵本の読み聞かせのポイント(1)	兒玉 妃世
10月17日	幼児期の子どもの防災教育	中川 未菜、近藤 志穂
10月20日	乳児の保育からみえてくるもの～関係性の育ちは0歳から～	下永田 文栄
10月21日	「掲示物をつくって子どもの育ちを伝えましょう」 ～就学前教育カリキュラムを活用して(2)～	楫 麻衣子
10月24日	教員のためのストレスケア	下永田 文栄
10月27日	特別支援教育の理解（子どもの困難さに気付くために）	兒玉 妃世、松弘 あかね、文元 麻貴
10月31日	学校学習指導要領の理解 ～就学前教育と小学校生活科のつながり	中川 未菜
11月7日	急？保護者連絡？様子見？』子どもの“いつもと違う”を見極める観察	中川 未菜、山根 みき
11月12日	「幼児期の食」	兒玉 妃世
11月17日	子どもの障がいとその対応	山中 真生、松弘 あかね
11月21日	保育のなかでのいじめ予防	中川 未菜
12月18日	設置者・園長研修会(2)	木本 慎二

⑨主な事業の目的・計画
　○　特になし

⑩計画などの進捗状況
　○　特になし

3.財務の概要

①財務状況の説明
　○　すみれ幼稚園　園舎建替えの借入金（私学共済）の返済
　○　すみれ幼稚園　乳児園舎の建替え借入金（私学共済）の返済
　○　第二すみれ幼稚園　解体費用
　○　弁護士費用