

# 令和5年度 自己評価結果公表シート

すみれ幼稚園

## 1、本園の教育目標

子ども達一人一人が楽しみながら思考力を高め、創造力や判断力を培う事につとめ、絵画・音楽教育、基礎的な体力づくり等の充実した保育内容で「明るいすなおな子ども」に育っていくよう日々保育に取り組む。

### 本園の教育目標

- 1、明るい豊かな心をもった子ども
- 2、「ありがとう」とすなおな心をもった子ども
- 3、どんなことにも負けない我慢強い子ども

## 2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

本園の教育理念・教育方針のもと、子どもの自主性を生かした自由保育の質を高める。

## 3、評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
園の教育目標、教育課程を理解し、それを基にこどもの実態をふまえて保育計画を立てる。	教育目標、教育課程を理解した上で、週案を立て、一人一人の子どもが成長でき、目標達成できるようにしていく。
子どもたちの長所を見つけて伸ばすことを重点にしていく。	認めて、誉めて、励ましてを合言葉に、一人ひとりのこどもの良さを認め、保育者が客観的に子どもを見る目を養うよう努めていく。
子どもの活動がより豊かになるように、自ら展開をしていけるような場や空間の構成をする。	子どもの興味関心に合わせて、環境を構成するようにし、保育者から遊びの発信を通して子どもの遊びが広がるようにしていく。

#### 4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

子ども達の豊かな学びを止めないように、今までの保育とねらいは同じでも、形を変えて伝えていくと共にどのような育ちが見られるか把握し、検証してきた。子ども達の興味関心、発達段階に留意し、自発的に活動していく環境を引き続き設定していくべきだと思う。

#### 5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
子どもたちを成長させることこそ保育者の役割	一番良い教育カリキュラムや進め方を探り導入する。また、見直すべきことがあれば新しい案を出す。
安全や対策、安全点検	玩具や園庭の遊具、体調管理等を通して子どもたちが安全に遊べる環境を提供する。
特別支援を必要とする子ども	子どもの表情や仕草など、些細な変化を見逃さず行動の意図や気持ちを汲み取りながら援助する。保護者や支援センターとの連携を図り、理解を深めていく。

#### 6、学校関係者の評価

子ども達の個性を尊重し、一人一人に合った言葉掛けなど、いつも明るく接していただいたおかげで子ども達は伸び伸びと元気一杯に過ごすことができました。運動会や生活発表会など、子ども達の頑張っている姿や家庭では見ることのない表情に涙なしでは見ることができませんでした。親子共々、成長させて頂きありがとうございました。

#### 7、財務状況

前年度に引き続き、財務内容は安定している。この経営状況が続く限り、特に資金面で心配することはないと思われる。ただ、教職員の採用関係費用が増加傾向にある。これは本園に限ったことではないが、子どもたちのためにも教職員の定着が求められる。また、園舎が新しいので、今はまだ差し迫った状況はないが、建物などの修繕費、備品などの買換費用がいずれ発生してくるのは間違いない。今まで同様、長い目で見た資金準備を怠らないようにしなければならない。